

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Ivana Čizmić, viši predavač	
Naziv kolegija	Tehnički engleski jezik	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Računarstvo	
Status kolegija	Obavezan	
Godina studij	1.	
Semestar	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+0+60
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
<p><b>Cilj kolegija je pružiti praktična znanja koja će omogućiti razvijanje svih jezičnih vještina i kompetencija potrebnih za uspješno korištenje akademskog i tehničkog engleskog jezika u svakodnevnom radnom okruženju s naglaskom na sljedeće vještine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ovladavanje načelima pisane i usmene komunikacije koja uključuje i korištenje tehničkog jezika (pisanje sažetaka, izvješća, životopisa, zamolbe za posao, interpretiranje različitih izvora, održavanje kraćeg usmenog izlaganja)</b></li> <li>• <b>korištenje stručne terminologije za opisivanje temeljnih pojava i pojmova iz struke</b></li> <li>• <b>razumijevanje i analiziranje tehničkog teksta</b></li> <li>• <b>ovladavanje načelima kraćeg argumentiranog usmenog izlaganja tehničkog sadržaja</b></li> <li>• <b>razvijanje komunikacijske kompetencije (leksičke, sociolingvističke i pragmatičke) u okviru ICT struke</b></li> <li>• <b>osposobljavanje studenata za usvajanje tzv. produktivne gramatike, nužne za djelotvorno korištenje engleskoga jezika struke</b></li> </ul>		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p><b>Nakon položenog kolegija student će moći:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Primijeniti novostečena leksička i gramatička znanja u svakodnevnom komunikacijskom kontekstu koji se odnosi na ICT djelatnost.</b></li> <li>2. <b>Povezati dijelove rečenica i teksta u smislenu cjelinu u pisanom i govorenom izričaju.</b></li> <li>3. <b>Analizirati i sažeti sadržaj autentičnoga odslušanog/pročitano g teksta.</b></li> <li>4. <b>Održati kraće usmeno izlaganje iz područja struke.</b></li> <li>5. <b>Organizirati prikupljene informacije i osmisliti jednostavan projekt.</b></li> <li>6. <b>Koristiti kompetentno rječnike i ostale referentne izvore.</b></li> </ol>		
Sadržaj kolegija		
<p><b>The history of computing. ICT in the workplace. ICT systems. ICT in education. The greatest engineering achievements in the 20th century. Applying for a job. Technical writing. Software development. Internet of Things. Robotics. Artificial intelligence. Networks. Internet security. Nanotechnology. The future of technology.</b></p>		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje
-------------------------------------	--	--

**Obveze studenata**

- **Nazočnost na nastavi sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Odjelu.**
- **Samostalna izrada zadataka (portfelj radova, prezentacije)**

**Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)**

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Konzultacije i završni ispit	x
Portfolio	x	Samostalno učenje	x	Kolokviji	x	Usmeno izlaganje	x

**Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu**

KONTINUIRANA PROCJENA		
Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost Ai (%)	Udjel u ocjeni ki (%)
<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>	70 - 100	10
<i>Prezentacija</i>	50 - 100	15
<i>Portfelj radova</i>	0-100	25
<i>Prvi kolokvij</i>	50-100	25
<i>Drugi kolokvij</i>	50-100	25

Minimalno 50% nazočnosti predavanjima i vježbama za izvanredne, a 70% nazočnosti za redovite studente preduvjeti su izlaska na ispit. Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.

ZAVRŠNA PROCJENA		
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost Ai (%)	Udjel u ocjeni ki (%)
<i>Teorijski ispit (pisani)</i>	50 - 100	50
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	0 - 100	50
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost Ai (%)	Udjel u ocjeni ki (%)
<i>Teorijski ispit (pisani)</i>	50 - 100	50
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	0 - 100	50

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$\text{Ocjena(\%)} = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

$k_i$ - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  
 $A_i$ - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,  
 $N$  - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)
od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 87,5% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)

**Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Glendinning, E.H.; Lansford, L. and Pohl, A. (2013) <i>Technology for Engineering and Applied Sciences</i> , Oxford: OUP.	1	

**Dopunska literatura**

1. Fitzgerald, P., McCullagh, M., Tabor, C. (2011) *English for ICT Studies in Higher Education Studies*. Garnet Education
2. Čizmić, Ivana (2015) *Technical English for ICT Studies - skripta, elektronsko izdanje (MOODLE)*, Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Split.
3. Murphy, R. (2004) *English Grammar in Use*, Cambridge University Press.
4. Hornby, A. S. (2007) *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, OUP. Oxford.
5. Kiš, M. (2002) *Englesko-hrvatski, hrvatsko-engleski informatički rječnik*. Zagreb: Naklada Ljevak.

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija**

- **Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).**
- **Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).**
- **Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).**
- **Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).**
- **Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).**